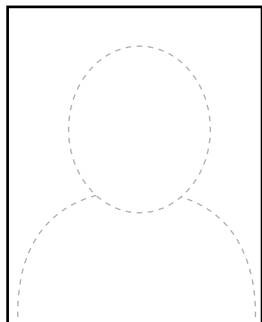


Tue-Microbes

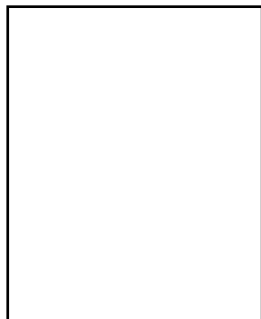
Cahier de l'élève



TON PORTRAIT DE TUE-MICROBES



*Ajoute une photo ou
un dessin de toi ici*



Empreinte du pouce



Salut les
enfants!

Je m'appelle Super Savon.
Nous allons partir en mission
pour détruire les méchants
microbes !

Nom :

Classe :

Village/Ville :

Amis du Tue-Microbes

.....
.....

Famille du Tue-Microbes

Père :

Mère :

Sœur/s :

Frère/s :

“ N'oublie pas de te
laver les mains avec
du savon après ! ”



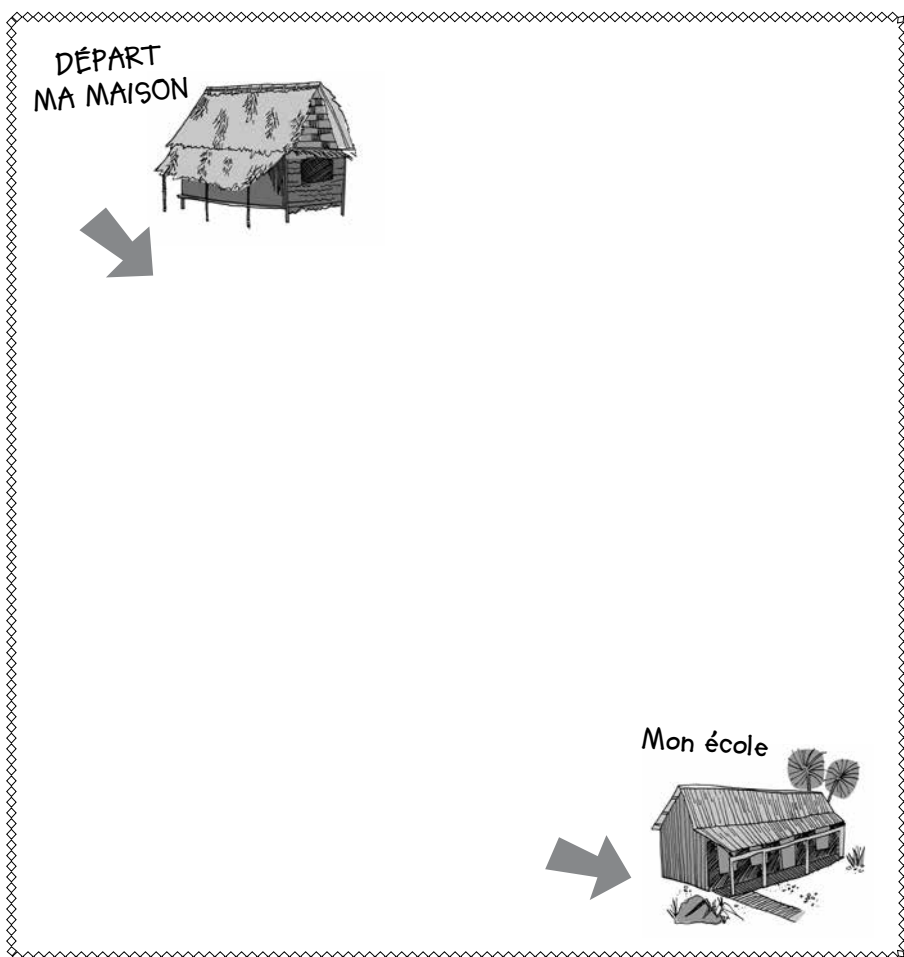
Ma journée

Qu'est-ce qui se passe sur le chemin de l'école ? Dessine une carte de ton itinéraire.

1. Indique les endroits suivants sur ta carte :

- | | | |
|----------------------|---------------------------|-------------------------------|
| • Les puits | • La plage ou la rivière | • Les enclos pour les animaux |
| • Les toilettes | • Les maisons de tes amis | • Les dépotoirs à ordures |
| • Les robinets d'eau | • Le jardin potager | |
| • Le magasin | | |

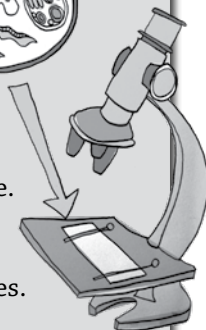
2. Où les gens vont-ils aux toilettes?



Les microbes sont PARTOUT !

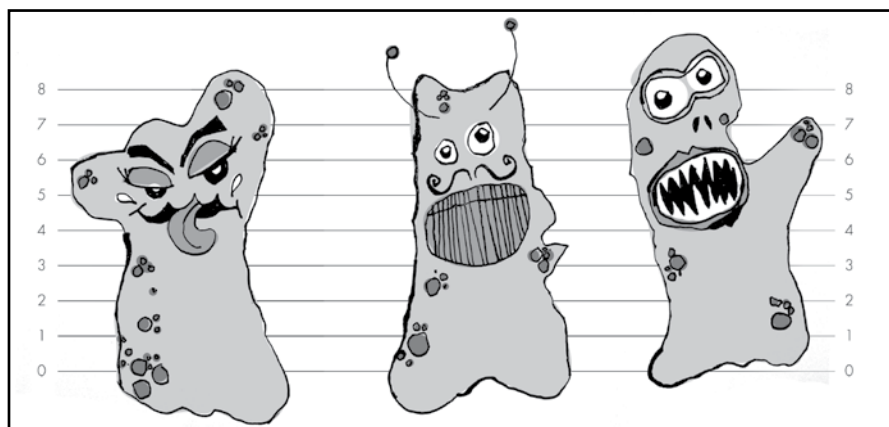
Infos Microbes

- Les microbes sont des organismes minuscules invisibles à l'œil nu, ils ne peuvent s'observer qu'avec un microscope.
- Il y a des microbes partout, même dans nos corps.
- 60 % des organismes vivants sur la terre sont des microbes.
- Il y a des bons microbes et des mauvais microbes : les bons microbes qui se trouvent dans notre bouche et nos intestins nous aident à digérer la nourriture. Les mauvais microbes, tels que les virus, peuvent causer des maladies comme la diarrhée.
- La plupart des personnes tombent malades quand elles se touchent les yeux, le nez ou la bouche après avoir touché un objet portant des mauvais microbes. Les microbes se transmettent d'une personne à l'autre par les fluides du nez et de la bouche, c'est ainsi qu'ils trouvent des nouveaux hôtes.
- Nos déchets, ou excréments, contiennent des mauvais microbes. Si tu ne te laves pas les mains après être allé(e) aux toilettes et avant de manger, tu mangeras aussi un peu de ton caca. Beurk !
- La meilleure défense contre les microbes, c'est de te laver souvent les mains avec du savon.



ENNEMI NUMÉRO 1

Les tueurs : des microbes



Remplissez les deux fiches microbes suivantes.

Nom : Sale Sally

Se trouve : sous les ongles

Adore : la boue, la saleté,
la poussière

Déteste : l'eau savonneuse

Nom :

Se trouve :

Adore :

Déteste : l'eau savonneuse

Nom :

Se trouve :

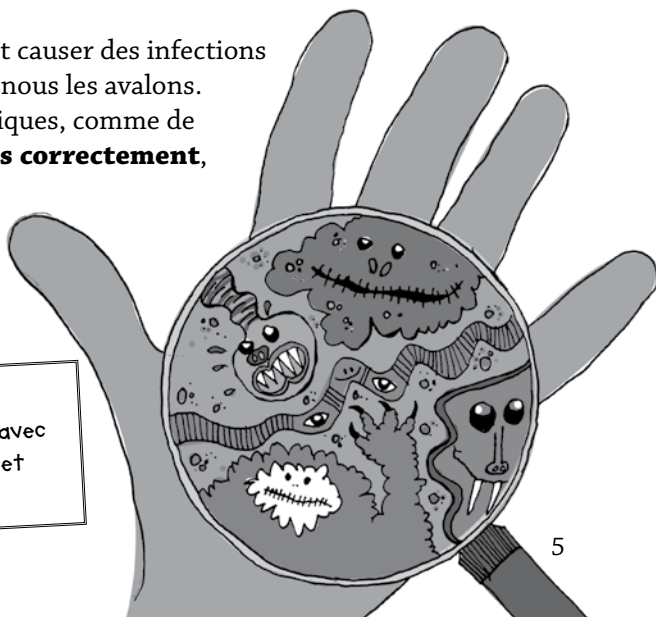
Adore :

Déteste : l'eau savonneuse

Certains microbes peuvent causer des infections et nous rendre malades si nous les avalons. Les habitudes non hygiéniques, comme de **ne pas se laver les mains correctement**, provoquent le plus grand nombre de décès d'enfants de moins de cinq ans.

TUEZ LES MICROBES !

Lave-toi toujours les mains avec du savon après les toilettes et avant de manger.



La chasse aux microbes

Où sont les microbes ?

Mettez des cercles autour des lieux où se trouveraient des microbes.

“ Les microbes sont si petits
que l'on ne peut pas les voir
sans un microscope.
Mais ils sont PARTOUT ! ”

Barrières contre les microbes

Regarde l'image ! Tu peux dessiner ton visage au centre.

Les microbes essaient de venir sur TOI ! Quelles sont les trois choses que tu peux faire pour les arrêter (barrières) ?

1. _____

2. _____

3. _____



Dessine le contour de ta main

1. Trace une ligne autour de ta main dans l'espace ci-dessous. Dans chaque doigt, écris une activité que tu fais chaque jour en utilisant tes mains, par exemple : manger, jouer au ballon...
2. Tes mains peuvent-elles attraper des microbes lors de ces activités ?
3. Que peux-tu faire pour réduire le nombre de microbes sur tes mains ?



Histoires de mains

Nous créons et produisons tellement de choses avec nos mains. Nous construisons des maisons et des pirogues, nous cultivons les champs, nous préparons et cuisinons la nourriture, nous mangeons, nous prenons soins des enfants et des personnes âgées. Nous frappons dans nos mains, nous nous faisons des signes, nous jouons de la musique.



Parle avec un membre de ta famille et demande-lui de te parler de ses mains, ou raconter une histoire de mains. Ça peut être une légende, un conte ou une anecdote intéressante qui se serait passée dans ta famille.

Ecris l'histoire ci-dessous et partages-la avec ta classe.



Quand faut-il se laver les mains ?

- Les mains portent plus de 80 % des microbes nuisibles à la santé
- Le moyen le plus efficace pour détruire les microbes est de se laver les mains avec du savon
- Laves-toi TOUJOURS les mains avec du savon après avoir été aux toilettes
- Laves-toi TOUJOURS les mains avec du savon avant de manger

1. Quand dois-tu te laver les mains avec du savon ?
(Les images ci-dessous te donneront quelques idées.)



Rester propre

Il est important de garder ton visage, tes mains et ton corps propres pour arrêter la transmission des microbes et des maladies. Les microbes qui se trouvent sur ta peau peuvent entrer dans ta bouche. Tu peux développer des infections comme la diarrhée quand tu avales des microbes.

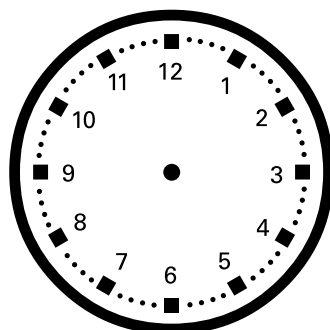
Il y a des choses que tu peux faire chaque jour pour rester propre.

1. Coches la case correspondante à tes actions pour rester propre.

- ☐ Je me lave toujours les mains avec du savon après avoir été aux toilettes.
- ☐ Quand je me lève le matin, je me lave le visage et les mains.
- ☐ Quand je vais à l'école, je fais attention pour ne pas marcher dans des crottes d'animaux ou d'humains.
- ☐ Quand j'ai fini de jouer dehors, je me lave les mains avec du savon.
- ☐ Au déjeuner, avant de boire ou de manger, je me lave les mains avec du savon.
- ☐ Je sèche toujours mes mains après les avoir lavées.

2. Compare tes résultats avec ton voisin ou ta voisine.

3. Dessine les aiguilles de l'horloge pour indiquer quand tu te laves les mains pendant la journée. Utilise des couleurs différentes pour le matin, le midi et l'après-midi.



Lave-toi les mains et tope-là !

Voici cinq actions simples
pour garder tes mains propres et sans microbes.

**Il est très important de se laver
les mains avec du savon après avoir utilisé
les toilettes et avant de manger.**



➔
DÉPART



1. Mouille tes mains



2. Savonne-les
(15 secondes)



Étapes du lavage
des mains



4. Rince tes mains



Hip-hop on se lave les mains !

Ecris ta chanson hip-hop !

1. En groupes de 4 à 6, les élèves créent une chanson hip-hop pour se laver les mains. Voici quelques mots pour t'aider à démarrer :

toilettes, savon, sale, propre, bulles, microbes, beau, belle, en pleine
forme, sent bon, malin, maligne

A cartoon character with a large 'S' on its chest, wearing sunglasses and a cape, holding a microphone and waving. The character is surrounded by bubbles. The background consists of horizontal lines.

Décode les messages secrets !

Les microbes savent quand tu te laves les mains.
Peux-tu décoder leur liste ? En te lavant les mains
après avoir fait ces activités, tu aides à combattre les
maladies.

Utilise le CODE SECRET pour traduire ces messages.

Si tu...

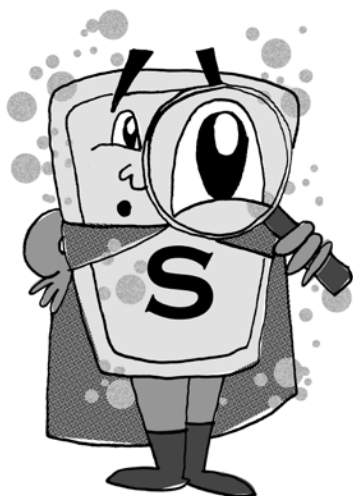
1. ● ☹️ ▼ ▲ ✱ ★ ✕ ➕ ★ ✕ ☒ ♠ ✱ > ☒ ▼ Ⓘ

2. ☺ ☒ ✕ ☒ ▼ Ⓘ ● ☹️ ✱ ✕ ★ ● ● ★ ✕

3. ● ★ > ☹️ ▼ ▲ ✱ ★ ✕

CODE KEY			
A	=	☒	N = ♠
B	=	✱	O = ☹️
C	=	▲	P = ♥
D	=	➕	Q = ☹️
E	=	★	R = ☹️
F	=	◆	S = ✕
G	=	☒	T = ●
H	=	✱	U = ▼
I	=	✱	V = ☺
J	=	☹️	W = ☹️
K	=	☹️	X = Ⓘ
L	=	☹️	Y = ✱
M	=	>	Z = ◐

... lave-toi les mains après !



Quand tu as fini, invente tes propres messages secrets !

Voici quelques suggestions :

Lave-toi les mains...

- après avoir ramassé les ordures
- avant de manger
- quand tu te lèves

Sur le chemin de l'école

Lis l'histoire suivante et réponds aux questions.

Un matin, en allant à l'école, Pierre a eu besoin d'aller aux toilettes. Il était déjà trop loin pour retourner chez lui, et trop loin pour arriver à l'école et il ne pouvait plus attendre. Il a cherché un endroit discret et a trouvé un espace confortable derrière des arbustes.

Une fois fini, il s'est essuyé le derrière avec des feuilles, a vite remonté son pantalon puis a continué son chemin. Comme il était maintenant en retard pour l'école, il n'a pas pris le temps pour enterrer son caca. Ses doigts étaient très sales mais il n'y avait pas d'endroit pour se laver les mains.

Quand il est arrivé à l'école, il a serré la main de tous ses amis qu'il n'avait pas vus depuis vendredi. C'était bientôt l'heure du déjeuner, la mère de Pierre lui avait préparé du riz et du poisson, il avait très faim alors il a mangé rapidement avec ses doigts. Dans la cour, Pierre a joué au ballon avec ses copains, tout le monde s'est renvoyé le ballon en l'attrapant.

De retour en classe, c'était l'heure de la lecture personnelle. Pierre a choisi un livre sur l'étagère et a commencé à le feuilleter. Il s'est rappelé qu'il l'avait déjà lu, et l'a passé à son ami pour en choisir un autre.

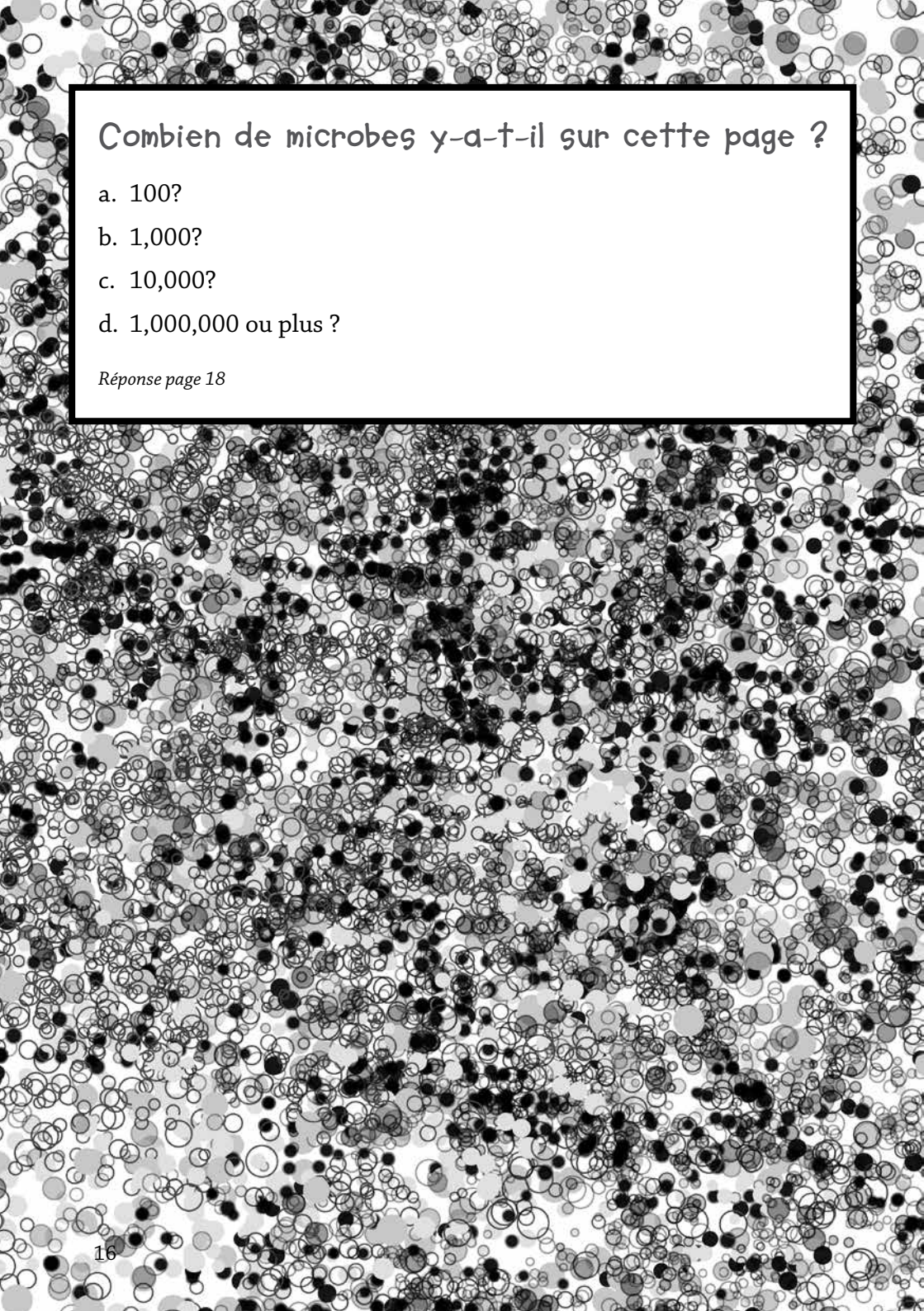
A la fin de la journée, Mme Jonda, la maîtresse, a demandé à Pierre d'apporter la poubelle de la classe au dépotoir. Il est allé la vider, mais des ordures sont restées collées alors il les a détachées avec ses mains.

En rentrant à la maison, Pierre est passé par l'endroit où il s'était arrêté le matin. A sa surprise, son chien est sorti de derrière les mêmes arbustes. Il était tout joyeux de voir Pierre et lui a léché la main. Pierre a caressé son chien et ils ont marché ensemble jusqu'à la maison.

La mère de Pierre était en train de s'occuper de sa petite sœur, alors elle lui a demandé de couper du manioc pour le dîner. Après le repas, pour Pierre de faire ses devoirs et d'aller se coucher.

1. Peux-tu identifier cinq choses dans cette histoire qui risquent d'avoir propagé des microbes ?

2. Qu'aurait Pierre pu faire afin d'éviter chacun de ces risques?



Combien de microbes y-a-t-il sur cette page ?

- a. 100?
- b. 1,000?
- c. 10,000?
- d. 1,000,000 ou plus ?

Réponse page 18

Va aux toilettes !

C'est toujours mieux de faire caca dans les toilettes. S'il n'y a pas de toilettes chez toi ou à l'école, fais bien attention d'aller assez loin de l'école et des sources d'eau, et enterre toujours tes déchets quand tu as fini !

Danger caca !

*Le caca sent mauvais,
mais c'est aussi dangereux.
C'est pour ça qu'il est important
d'utiliser les toilettes.*

Je transporte toujours
du caca sur mes pattes.
Un tout petit grain contient :

10.000.000 de virus
1.000.000 de bactéries
1.000 kystes de parasites
100 œufs de parasites



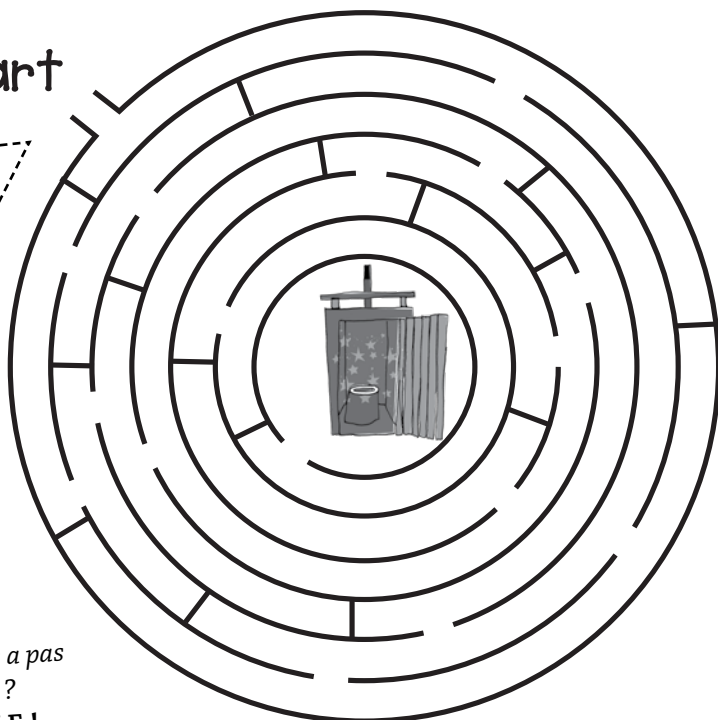
Aide Meri à trouver les toilettes

Start

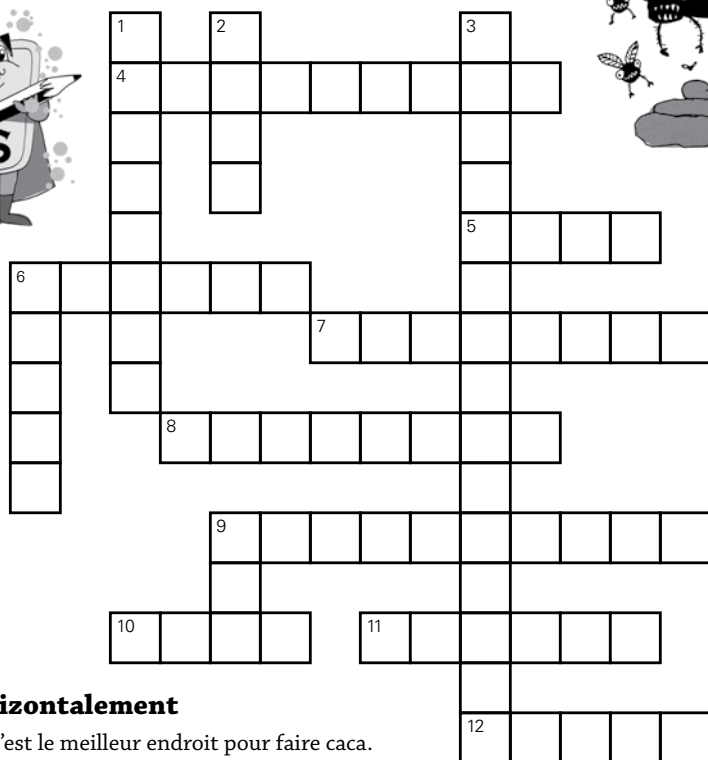


Que faire s'il n'y a pas
de toilettes ?

ENTERRE-LE !



Mots croisés



Horizontalement

4. C'est le meilleur endroit pour faire caca.
5. Vrai ou faux : si tu ne te laves pas les mains avant de manger, tu risques de manger ton caca !
6. Un insecte qui transporte beaucoup de mauvais microbes.
7. Nom de la maladie transmise par des bactéries.
8. Trop petit pour voir à l'oeil nu, mais peut transmettre des maladies.
9. Après être allé(e) aux toilettes tu dois faire ça.
10. Vrai ou faux : Laver les mains sans savon peut tuer les microbes.
11. Combien de façons y a-t-il pour se laver les mains.
12. Utilise-le pour te laver les mains.

Verticalement

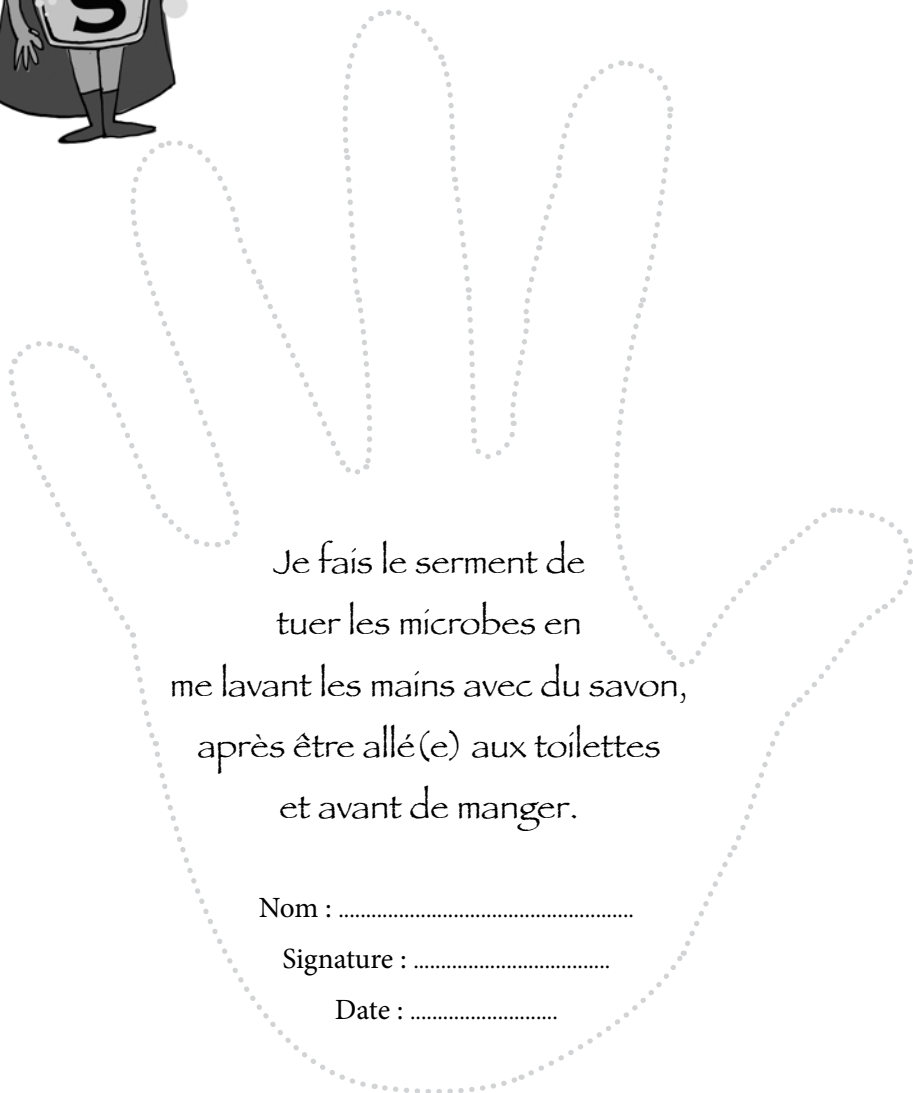
1. Lave-toi les mains après avoir faire ça.
2. Des façons pour se laver les mains.
3. Après avoir été aux toilettes, il faut faire cela.
6. Laver haut les ---- propres.
9. Tu dois toujours laver tes mains avec du savon et de l' ---- propre.

Réponse page 9.



Le Serment du Tue-microbes

Place ta main sur le contour ci-dessous et trace la tienne.



Je fais le serment de
tuer les microbes en
me lavant les mains avec du savon,
après être allé(e) aux toilettes
et avant de manger.

Nom :

Signature :

Date :

Signature du professeur :

Tue-microbes

Cahier de l'élève

A travers des jeux et des activités amusantes, les enfants reçoivent des informations sur les microbes et apprennent à s'en débarrasser !

Les élèves peuvent lire ce livre à leur propre rythme, ou avec l'aide d'un enseignant.



Mains en l'air
pour des mains
propres !

Ce document a été initialement développé par Live & Learn Environmental Education mais a été traduit et réimprimé par le Ministère de l'Éducation et de la Formation du gouvernement du Vanuatu, avec le soutien de l'UNICEF.